# Flipped Learning-modellen

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevcentrering** | Hvordan sætter jeg den enkelte elev i centrum for egen læringsproces? |
| **Samarbejde** | Hvordan og i hvilken form skal eleverne samarbejde? |
| **Læringsmål** | Hvilke læringsmål skal eleverne stræbe efter?Og hvordan er de synlige, påvirket af og med udgangspunkt i eleven? |
| **Tilstedeværelse** | Er eleverne og læreren til stede andre steder end i det fysiske møde? |
| **Tilgængelighed** | Hvordan, hvor og hvornår er læringsressourcerne tilgængelige for eleverne?Alt fra begyndelsen eller kontinuerligt eller? |
| **Teknologi** | Hvilke teknologier er i spil?Hvordan understøtter de elevernes læringsproces? |
| **Struktur** | Har læringssekvensen en åben eller lukket struktur?Hvordan er elev- og lærerroller iscenesat? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering** | Hvordan evalueres elevernes progression? |
| **Bedømmelse** | Hvilke krav om bedømmelse eller karaktergivning er til stede? |
| **Feedback & Feedforward** | Hvordan og hvornår i forløbet gives der feedback og feedforward? |

