|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Screencasting – Vurderingsrubric til formidling | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Navn(e):     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |
| Emne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |
| Kategori | 4 | 3 | 2 | 1 | Resultat |
| **Planlægning og organisering** | Fortræffelig planlægning og organisering før udarbejdelse af screencast/video.  Organisering af screencast giver mening og skaber kontekstmæssig sammenhæng. | Emne for screencast var vel planlagt, men udførelse og/eller organisering af fagligt indhold kunne have været bedre. | Screencast fremstår med rimeligt fornuftigt fagligt indhold, men både planlægning og selve organiseringen af indhold kunne forbedres. | Screencast fremstår uorganiseret og skal forbedres. |  |
| **Screencasting video** | Udnytter til fulde og medtænker brug af fonte, grafikker, billeder, effekter etc. til at fremhæve videoens og/eller præsentationens budskab og læringsmål.  Giver en nemt tilgængelig oplevelse og indgang til det faglige felt. | Gør god brug af fonte, grafikker, billeder, effekter etc. til at videoens budskab og læringsmål. | Gør god brug af fonte, grafikker, billeder, effekter etc. til at videoens budskab og læringsmål.  Enkelte gange kan elementer forekomme forstyrrende eller løstrevne fra konteksten. | Gør brug af fonte, grafikker, billeder, effekter etc. til at videoens budskab og læringsmål, men ofte fremstår indhold og læringsmål usammenhængende eller ude af kontekst. |  |
| **Indhold** | Område og emne dækkes grundigt, i detaljen og med velvalgte forklaringer og/eller eksempler. | Der er generel god viden om både det overordnede område og det specifikke emne. | Den vigtigste information er med, og der er også enkelte faktuelle fejl eller mangler. | Minimalt indhold og/eller der er flere faktuelle fejl eller mangler. |  |
| **Screencasting lyd** | Interessant og glidende og velformuleret med en elegant fremførelse.  Alle  gruppemedlemmer bidrager. | Rimeligt interessant og rimeligt glidende og elegant fremførelse.  Alle gruppemedlemmer bidrager. | Kluntet fremførelse.  Alle gruppemedlemmer bidrager | Kluntet fremførelse.  Ikke alle gruppemedlemmer bidrager. |  |
| Samlet |  |  |  |  |  |